

## SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA SUI CONTENUTI

VALUTAZIONE	VOTO
Risposta/e non fornita/e (o totalmente incomprensibile/i o totalmente fuori tema), al punto da non consentire di formulare un giudizio.	<b>1</b>
Conoscenze molto scarse anche dei temi generali, con gravi lacune, senza un'idea anche superficiale del tema e dei testi studiati; competenze comunicative molto scarse, lessico specifico nullo; (se prevista) parafrasi totalmente scorretta, o incomprensibile sul piano semantico-grammaticale.	<b>2</b>
Conoscenze molto frammentate, con un'idea molto sommaria e superficiale del tema e dei testi studiati, con scarsa comprensione di questi ultimi; competenze comunicative scarse, lessico specifico totalmente inadeguato; (se prevista) capacità di parafrasare molto scarsa, con un risultato difficilmente comprensibile sul piano semantico-grammaticale.	<b>3</b>
Conoscenze: inquadramento di argomenti rilevanti inadeguato e/o comprensione di testi molto difficoltosa; competenze comunicative (compreso il lessico specifico) scarse; (se prevista) scarsa capacità di parafrasare, con fraintendimenti gravi ed errori linguistici.	<b>4</b>
Conoscenze: inquadramento limitato e impreciso di argomenti rilevanti, e/o comprensione di testi anche noti con qualche difficoltà significativa; competenze comunicative (compreso il lessico specifico) non del tutto adeguate, con espressione poco chiara e un uso della lingua italiana caratterizzato da errori; (se prevista) scarsa capacità di parafrasare, con fraintendimenti rilevanti ed errori linguistici.	<b>5</b>
<b>Conoscenze: inquadramento degli argomenti proposti in modo abbastanza corretto, anche se con qualche inesattezza non rilevante, ma con una visione d'insieme sufficientemente chiara; applicazione dei contenuti sostanzialmente corretta, anche se con qualche inesattezza non rilevante, con l'individuazione di relazioni anche semplici; competenze comunicative (compreso il lessico specifico + parafrasi se richiesta) sostanzialmente corrette; rielaborazione personale minima.</b>	<b>6</b>
Conoscenze: inquadramento adeguato degli argomenti proposti, con una visione d'insieme chiara; applicazione dei contenuti sostanzialmente corretta, con l'individuazione di relazioni anche semplici; competenze comunicative (compreso il lessico specifico + parafrasi se richiesta) discrete, con espressione chiara e un uso sostanzialmente corretto della lingua italiana; rielaborazione personale adeguata, con collegamenti convincenti e motivati.	<b>7</b>
Conoscenze: inquadramento adeguato e sempre corretto degli argomenti proposti, con risposte complete e pertinenti che denotano una visione d'insieme molto chiara e sicura; applicazione dei contenuti corretta, con individuazione delle relazioni sicura e adeguatamente argomentata; competenze comunicative (compreso il lessico specifico + parafrasi se richiesta) buone, con espressione chiara e un uso corretto della lingua italiana; rielaborazione personale adeguata, con collegamenti ben centrati e adeguatamente motivati.	<b>8</b>
Conoscenze: inquadramento pienamente adeguato e sempre corretto degli argomenti proposti, con risposte complete e pertinenti che denotano una conoscenza precisa e approfondita di tutti gli argomenti proposti; applicazione dei contenuti corretta, con individuazione delle relazioni sicura e molto ben argomentata; ottime competenze comunicative (compreso il lessico specifico + parafrasi se richiesta), con espressione chiara e un uso molto corretto della lingua italiana, arricchito da un lessico ampio; buona rielaborazione, con collegamenti ben centrati e adeguatamente motivati, arricchita da giudizi centrati.	<b>9</b>
Livelli e capacità del descrittore precedente, con caratteristiche di acutezza e brillantezza.	<b>10</b>

VALUTAZIONE IN SITUAZIONE DI DSA	VOTO
Risposta/e non fornita/e (o totalmente incomprensibile/i o totalmente fuori tema), al punto da non consentire di formulare un giudizio.	<b>1</b>
Conoscenze molto scarse anche dei temi generali, con gravi lacune, senza un'idea anche superficiale del tema e dei testi studiati; competenze comunicative molto scarse, lessico specifico nullo (si tiene in considerazione più il contenuto della forma); (se prevista) parafrasi, anche a senso, totalmente scorretta, o incomprensibile sul piano semantico-grammaticale.	<b>2</b>
Conoscenze molto frammentate, con un'idea molto sommaria e superficiale del tema e dei testi studiati, con scarsa comprensione di questi ultimi; competenze comunicative scarse, lessico specifico totalmente inadeguato (si tiene in considerazione più il contenuto della forma); (se prevista) capacità di parafrasare molto scarsa, anche a senso, con un risultato difficilmente comprensibile sul piano semantico-grammaticale.	<b>3</b>
Conoscenze: inquadramento di argomenti rilevanti inadeguato e/o comprensione di testi molto difficoltosa; competenze comunicative (compreso il lessico specifico) scarse (si tiene in considerazione più il contenuto della forma); (se prevista) scarsa capacità di parafrasare, anche a senso, con fraintendimenti gravi ed errori linguistici.	<b>4</b>
Conoscenze: inquadramento limitato e impreciso di argomenti rilevanti, e/o comprensione di testi anche noti con qualche difficoltà significativa; competenze comunicative (compreso il lessico specifico) non del tutto adeguate, con espressione poco chiara e un uso della lingua italiana caratterizzato da errori (si tiene in considerazione più il contenuto della forma); (se prevista) scarsa capacità di parafrasare, anche a senso, con fraintendimenti rilevanti ed errori linguistici.	<b>5</b>
<b>Conoscenze: inquadramento degli argomenti proposti in modo abbastanza corretto, anche se con qualche inesattezza non rilevante, ma con una visione d'insieme sufficientemente chiara; applicazione dei contenuti sostanzialmente corretta, anche se con qualche inesattezza non rilevante, con l'individuazione di relazioni anche semplici; competenze comunicative (compreso il lessico specifico + parafrasi, anche a senso, se richiesta) sostanzialmente corrette (si tiene in considerazione più il contenuto della forma); rielaborazione personale minima.</b>	<b>6</b>
Conoscenze: inquadramento adeguato degli argomenti proposti, con una visione d'insieme chiara; applicazione dei contenuti sostanzialmente corretta, con l'individuazione di relazioni anche semplici; competenze comunicative (compreso il lessico specifico + parafrasi, anche a senso, se richiesta) discrete, con espressione chiara (si tiene in considerazione più il contenuto della forma); rielaborazione personale adeguata, con collegamenti convincenti e motivati.	<b>7</b>
Conoscenze: inquadramento adeguato e sempre corretto degli argomenti proposti, con risposte complete e pertinenti che denotano una visione d'insieme molto chiara e sicura; applicazione dei contenuti corretta, con individuazione delle relazioni sicura e adeguatamente argomentata; competenze comunicative (compreso il lessico specifico + parafrasi, anche a senso, se richiesta) buone, con espressione chiara (si tiene in considerazione più il contenuto della forma); rielaborazione personale adeguata, con collegamenti ben centrati e adeguatamente motivati.	<b>8</b>
Conoscenze: inquadramento pienamente adeguato e sempre corretto degli argomenti proposti, con risposte complete e pertinenti che denotano una conoscenza precisa e approfondita di tutti gli argomenti proposti; applicazione dei contenuti corretta, con individuazione delle relazioni sicura e molto ben argomentata; ottime competenze comunicative (compreso il lessico specifico + parafrasi, anche a senso, se richiesta), con espressione chiara, arricchito da un lessico ampio (si tiene in considerazione più il contenuto della forma); buona rielaborazione, con collegamenti ben centrati e adeguatamente motivati, arricchita da giudizi centrati.	<b>9</b>
Livelli e capacità del descrittore precedente, con caratteristiche di acutezza e brillantezza.	<b>10</b>